

Risikovurdering af unges arbejde

Her er en skabelon til jeres risikovurdering af unges arbejde. Når du har gennemgået nedenstående 7 punkter og vurderet, hvad der kan være farligt, og om der er forhold, som skal tilpasses den unge, så har du lavet en risikovurdering af den unges arbejde.

Du kan genbesøge risikovurderingen, når du oplever, at den unge udvikler sig – både fagligt og personligt – og på den måde kan risikovurderingen være en hjælp til at vurdere, om den unge med tiden kan arbejde med mere komplicerede opgaver.

Hvis den unge skal arbejde med en ny maskine eller ny kemi, skal du altid vurdere, om arbejdet kan udføres sikkerheds- og sundhedsmæssigt fuldt forsvarligt. Du kan starte en ny risikovurdering af unges arbejde her: <https://at.dk/guides/test-unges-arbejde/>

Din samlede vurdering

Noah har fysikken til at arbejde med maskinen, og han virker fornuftig. Derudover er der få risikofaktorer ved maskinen, så derfor mener jeg, at Noah godt kan bruge en rengøringsmaskine. Jeg har fokus på, at det er Noahs første arbejde, så i starten skal vi have et fokus på at lære Noah at begå sig på en arbejdsplads, samtidig med at medarbejderne har øje på ham, når han arbejder. Derudover har jeg kigget i manualen til rengøringsmaskinen og jeg sikrer mig, at alle sikkerhedsanvisninger i den er fulgt.

Hvilken type maskine skal den unge arbejde med?

Notér, hvad der kan være farligt

Der er tale om en rengøringsmaskine, der kan vaske gulv. Den kan betjenes gående, men den kører ikke mere end 5-10 km/t. Den er simpel at bruge. Der er børster under maskinen. Maskinen er helt lukket, dvs. der er ikke adgang til maskinens bevægelige dele.

Hvordan er omgivelserne ved maskinen, hvor den unge skal arbejde?

Notér, hvad der kan være farligt

Der kan til tider ske andet arbejde i lokalet, men når Noah skal gøre rent, er der ikke andre kørende maskiner. Som chef instruerer jeg Noah i, at når der sker andet arbejde i det område, hvor gulvet skal vaskes, så skal han starte rengøringen andre steder. Hvis arbejdet ikke er slut, inden han kan komme til, så skal han tage fat i den medarbejder, som har ansvaret for ham den pågældende dag. Så kan de sammen aftale, om han springer området over en enkelt dag. Der er risiko for at køre ind i reoler og hjørner med rengøringsmaskinen, men jeg instruerer Noah i, hvordan han bruger maskinen, så han ikke kommer i klemme mellem væg/reol og maskine, eller på anden måde kommer til skade.

Hvilke situationer kan resultere i en ulykke?

Notér, hvad der kan være farligt

Hvis maskinen vælter, kan Noah risikere at få maskinen ned over sig, eller han kan risikere at komme i klemme mellem en væg/reol og maskinen, hvis han ikke er

opmærksom. Maskinen er tæt på gulvet, så han ikke kan få sine fødder under maskinen. Hvis maskinen stopper uventet, eller der kommer noget i klemme i børsterne på maskinen, og Noah forsøger at fikse problemet selv, kan han komme til skade eller i klemme.

Hvilken betydning har den unges baggrund for at udføre det konkrete arbejde?

Notér, hvad der kan være farligt

Det er Noahs første job, så han har ikke erfaring med at arbejde med en rengøringsmaskine eller med at være på en fabrik. Men han behøver ikke kurser eller uddannelse for at bruge rengøringsmaskinen. Noah får instruktion i at bruge maskinen, og jeg er opmærksom på, at alle medarbejdere her i starten skal have et øje på Noah, så han får hjælp, hvis han har brug for det og lærer at begå sig på arbejdspladsen.

Kan den unge genkende og undgå risici i arbejdet?

Notér, hvad der kan være farligt

Ud fra den første samtale med Noah virker han stille og lidt forsigtig. Men han virker også som en dreng, der hører godt efter og forstår, hvad der bliver fortalt. Jeg tror, at Noah vil kunne forstå de situationer, hvor han kan komme til skade, og hvad han skal gøre for at undgå dem. Jeg vil have fokus på, at Noah får god og grundig instruktion og følge op i den første tid, så han har mulighed for at stille spørgsmål.

Hvad er din opfattelse af den unges fysik, psyke og modenhed?

Notér, hvad der kan være farligt

Det samme som punktet lige før. Noah virker lidt stille og forsigtig, men han lytter, når jeg fortæller. Rengøringsmaskinen er stor, og selvom den er selvkørende, er den stadig

lidt tung. Den er dog nem at betjene. Men selvom Noah kun er 13 år, er han en høj dreng. Derfor tror jeg ikke, at det er et problem for ham at bruge maskinen.

Er der brug for ekstra beskyttelse for at sikre den unge i arbejdet med maskinen?

Notér, hvad der kan være farligt

Vi kender ikke Noah så godt endnu, så indtil vi har lært ham at kende og omvendt, kommer vi til at være ekstra opmærksomme på hans arbejde. De første par gange kommer vi til at have opsyn med ham, når han gør rent. Jeg planlægger også, at der vil være en medarbejder, som kommer til at have det primære ansvar for Noah, og personen vil koordinere, hvis der er behov for, at en anden medarbejder har ansvaret en dag. Noah er aldrig alene på arbejdspladsen. Noah gør rent i mange rum, men der er som minimum altid én voksen til stede i de forskellige rum. De laver bare noget andet arbejde. De voksnes "lukkevagter" er planlagt, så det passer med, at de først går hjem, når Noah er færdig med at vaske gulv. Noah kommer derfor ikke til at have ansvaret for at låse af osv. Vi fortæller Noah, at hvis maskinen stopper eller lign., så skal han ikke selv forsøge at fikse problemet. Han skal hente en af de voksne til at hjælpe med problemet. Noah skal udelukkende gøre rent med maskinen. Han skal ikke reparere eller holde den ved lige. Vi hjælper ham med gode regler, fx skal telefonen være lagt væk, når han arbejder. Derudover sikrer vi, at han bliver grundigt instrueret i at påfylde rengøringsmiddel.